

Министарство просвете,
науке и технолошког развоја



Улога школе у активностима везаним за превенцију наркоманије

мр Миља Кривокућа



Активности на превенцији наркоманије треба да буду

- Планиране и добро осмишљене;
- Да подразумевају сарадњу различитих органа и тела школе запослених и родитеља;
- Да се ослањају на ресурсе локалне заједнице;
- Да укључују интерсекторску сарадњу;
- Да поштују међународне стандарде превенције употребе дрога.



Планирање

- Школски програмом и Годишњим планом рада школе планира се програм здравствене превенције;
- Планирање наставних и ваннаставних активности;
- Планирање рада стручних органа, тела и тимова;
- Планирање програма сарадње са родитељима.



Подзаконска акта која регулишу одговорност установе за безбедност деце и ученика

Одговорност установе за безбедност деце и ученика прописана је чл. 108. ЗОСОВ-а.

„Установа доноси акт којим прописује мере, начин и поступак заштите и безбедност деце и ученика за време боравка у установи и свих активности које организује установа, у сарадњи са надлежним органом јединице локалне самоуправе, које је дужна да спроводи.“

Школа у зависности од специфичности локалне средине треба да планира мере које ће омогућити креирање безбедног окружења за децу на територији школе али и у њеној непосредној околини у сарадњи са другим надлежним органима (МУП).



Усаглашавање процедура реаговања

- У оквиру школе важно је успоставити јасну процедуру реаговања у ситуацијама када постоји сумња на злоупотребу дрога од стране ученика (шема комуникације и обавештавања, укључивање других институција, подршка породици и ученику, поверљивост информација и друго).
- Поседовање, подстрекивање, помагање , давање другом ученику и употреба наркотичког средства или психоактивне супстанце је чл. 83. ЗОСОВ-а дефинисано као тежа повреда обавеза ученика.

Могућност превенције кроз наставне и остале облике образовно-васпитног рада у раду са ученицима

Настава из предмета:

- Свет око нас
- Физичко и здравствено васпитање
- Биологија
- Грађанско васпитање

* Међупредметна компетенција одговорност за сопствено здравље треба да се развија кроз све предмете (наставници треба да планирају на који начин развијају компетенцију доводећи је у везу и са исходима свог предмета).

Могућност коришћења капацитета пројектне наставе (промовисање здравих животних стилова).



- Часови одељенског старешине и одељенске заједнице

/одељенски старешина може да организује предавање стручњака, да укључи родитеље стручњаке, да заједнички планира часове са другим наставницима нпр. биологија, грађанско васпитање, физичко и здравствено васпитање/

- Ваннаставне активности у које спадају и различите секције које ће омогућити квалитетно провођење времена уз развијање личних потенцијала и јачања самопоуздања. Секције не морају да се везују за редовне предмете већ могу да буду организоване у складу са афинитетима наставника и потребама ученика.

У осмишљавању васпитног рада са ученицима потребно је континуирано радити и на развијању:

- Вештина одупирања социјалном притиску
- Емоционалне писмености
- Самопоуздања
- Критичког мишљења



Рад са наставницима

- Заједничко планирање наставних и ваннаставних активности;
- Предавања на стручним већима;
- Размена примера добре праксе кроз планирање огледних и угледних часова у вези са темом;
- Тематска настава;
- Пројектна настава;
- Стручно усавршавање;
- Информисање о процедурама и начину на који може да укључи друге стручњаке и установе или да упути родитеља и ученика;
- Сарадња са надлежним службама ДЗ и другим стручњацима у организацији предавања;

Родитељи



Министарство просвете,
науке и технолошког развоја

- Укључивање савета родитеља и општинских савета родитеља (предлог специфичних тема, контактирање стручњака, подршка организацији трибина);
- Укључивање родитеља као стручњака у реализацију предавања и активности са ученицима;
- Укључивање родитеља у осмишљавање заједничких активности са децом/ученицима.



Тематска предавања и радионице за родитеље које могу да реализују запослени у школи са фокусом на:

- Улогу родитеља у формирању самопуздања деце;
- Улогу породице у формирању здравих животних стилова;
- Комуникацију родитеља и деце;
- Осмишљавање заједничког слободног времена;
- Утицај васпитних стилова у формирању личности детета.

Уважавање међународних стандарда



Министарство просвете,
науке и технолошког развоја

- При осмишљавању превентивних активности у школи од стране наставника и стручних сарадника као и при избору неког од програма или активности које су на располагању школама и које се нуде, неопходно је да се води рачуна о поштовању међународних стандарда превенције употребе дрога.
- Приликом процене избора неког од програма превенције у складу са аутономијом установе важно је да се процена ради тимски (директор, стручни сарадници, наставници, укључивање представника родитеља)

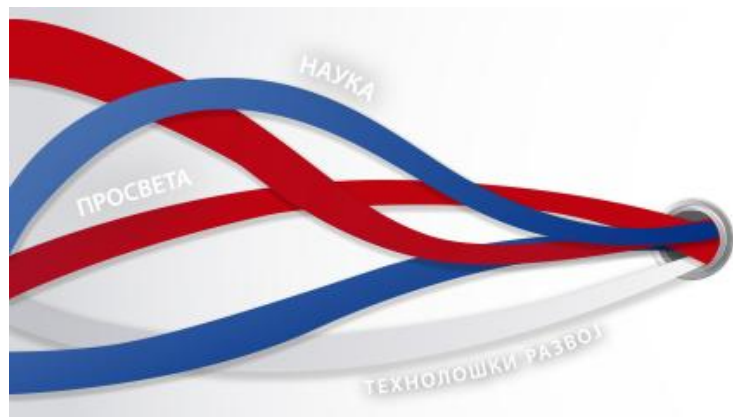
http://www.unodc.org/documents/prevention/standards_180412.pdf



У односу на специфичности узраста на основу евалуације ефеката програма неке од препорука стандарда су:

- Препоручују се интерактивни облици рада са децом;
- Избегавања давања детаљних информација о различитим врстама дрога;
- Не препоручује се фокусирање искључиво на „емоционално образовање“ и развој самопуздања;
- Не препоручује се контакт са излеченим зависницима („исповест“ излечених зависника).

Хвала на пажњи!



Министарство просвете,
науке и технолошког развоја

